

國立臺灣藝術大學 111 學年度大學個人申請入學

戲劇學系「書面審查準備指引」

■ 評分審查項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品、D 自然科學領域探究與實作成果、E.社會領域探究活動成果)、多元表現(G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R. 參與戲劇相關活動資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	高中修課紀錄及學業成績表現狀況。	一、整體學業能力。 二、高中學習歷程、修習戲劇或藝術相關課程表現。
課程學習成果	修習戲劇或藝術相關領域科目且能完整提供相關課程學習報告、學習經驗反思與具體佐證。	戲劇或藝術相關領域科目的課程學習成果、學習紀錄、反思與佐證作內容具有畫面感、邏輯感，能把握文章核心不會偏題。
多元表現	參與戲劇或其他社團曾擔任幹部，社團表現及事蹟能描述參與社團活動相關學習經驗、特殊優良表現證明與反思。	詳盡陳述具體參與戲劇或其他相關社團活動之團隊合作、人際互動與溝通過程之事蹟或曾擔任幹部且有組織規劃活動能力並提出相關學習經驗與反思。
學習歷程自述	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃	一、完整自述學習歷程並表達選讀本系動機，且具學習心得與反思。 二、具體闡述未來讀書計畫、求學目標及落實方法，並符合本系教育目標與課程規劃。 三、應用多元媒材，拓展戲劇表演創作能力，且對戲劇相關展演能展現獨立思考的賞析能力，擁有創意思考整合能力。
其他	參與戲劇相關競賽或活動之具體資料並檢附證明且提供學習經驗與反思。	一、校內外戲劇相關競賽表現得獎表現。 二、參與戲劇研習活動、體驗營或工作坊等。 三、觀賞戲劇相關演出或節目並能敘述觀後心得。

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程的影響，考生可於自傳或學習歷程自述中描述家庭背景及概況。